

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZCORTES . **NUIP:** 1011261243

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Ángel Santiago es un niño que se distingue por su capacidad de ser un consejero y protector entre sus compañeros. Su personalidad es multifacética, lo que se refleja en la variedad de estados de ánimo que presenta a lo largo del día. A pesar de estos cambios emocionales, Ángel muestra un profundo respeto hacia la figura de la docente como autoridad en el aula.

Una de las cualidades más destacadas de Ángel es su instinto para ser un consejero. A menudo se le puede ver ofreciendo palabras de aliento a sus compañeros cuando están pasando por momentos difíciles. Por ejemplo, en una ocasión, una compañera se sintió desanimada por no entender una actividad. Ángel se acercó a ella y, con paciencia, le explicó lo que debía hacer, utilizando un lenguaje claro y amigable. Este tipo de comportamiento demuestra su empatía y su deseo genuino de ayudar a los demás.

Además, su papel como protector se manifiesta en cómo cuida a sus amigos más cercanos. Durante el recreo, he observado que siempre está atento a lo que sucede a su alrededor, asegurándose de que nadie esté solo o en situaciones incómodas. Si ve que alguien es excluido de un juego o está triste, no duda en intervenir y ofrecer compañía o apoyo. Este sentido de protección fomenta un ambiente inclusivo y seguro dentro del grupo.

A pesar de sus cualidades positivas, Ángel presenta variaciones en su estado de ánimo que pueden influir en su comportamiento diario. Hay momentos en los que se muestra muy animado y participativo; sin embargo, en otras ocasiones puede parecer más reservado o incluso desinteresado. Por ejemplo, durante una actividad grupal sobre una temática que le apasiona, Ángel brilló al compartir sus ideas y participar activamente. En contraste, durante una actividad menos atractiva para él, como una larga explicación teórica, se mostró distraído y con poca motivación.

Scanned with CamScanner

Es importante mencionar que estos cambios pueden estar relacionados con factores externos o internos. A veces, puede haber influencias del entorno familiar o incluso del clima del aula que afectan su ánimo. Reconocer y abordar estas variaciones es fundamental para ayudar a Ángel a encontrar un equilibrio emocional que le permita participar plenamente en las actividades.

Ángel demuestra un respeto notable hacia la figura de la docente. Escucha atentamente cuando ella habla y sigue sus instrucciones con dedicación. Este respeto no solo contribuye al orden del aula, sino que también establece un modelo positivo para sus compañeros. La docente ha destacado en varias ocasiones cómo valoriza la actitud respetuosa de Ángel, lo cual parece motivarlo a mantener esta conducta.

Además, cuando hay situaciones donde se requiere silencio o atención especial, Ángel es uno de los primeros en mostrar disposición para colaborar. Su capacidad para entender la importancia de seguir las reglas del aula refleja no solo un respeto hacia la autoridad docente sino también una comprensión del valor del trabajo en equipo dentro del grupo.

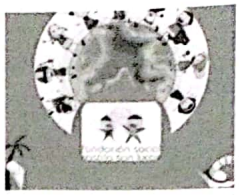
En conclusión, Ángel Santiago es un niño sensible y protector que juega un papel importante dentro del aula como consejero entre sus compañeros. Su capacidad para ofrecer apoyo emocional es admirable; sin embargo, las variaciones en su estado anímico pueden presentar desafíos tanto para él como para su interacción social.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CHIRIMIA VALENCIA . **NUIP:**1243761463

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Itzel es una niña que destaca por su delicadeza y timidez. Su personalidad suave y cariñosa se manifiesta de diversas formas, especialmente cuando se siente amenazada o asustada. A pesar de su corta edad, muestra un respeto notable hacia la figura de la docente, lo que indica una comprensión temprana de la autoridad en su entorno. A continuación, se presenta una observación detallada sobre su comportamiento y dinámicas en el aula.

Desde el primer día en el aula, ha sido evidente que Itzel es una niña extremadamente delicada. Su forma de interactuar con los objetos y sus compañeros refleja una gran cautela. Por ejemplo, al jugar con bloques de construcción, Itzel se toma su tiempo para seleccionar cuidadosamente cada pieza antes de colocarla. Este comportamiento no solo demuestra su atención al detalle, sino también su necesidad de seguridad en un entorno que le puede parecer abrumador.

La timidez de Itzel se hace más evidente en situaciones grupales. Cuando hay un número mayor de niños alrededor, tiende a retirarse un poco y observa desde la distancia. A menudo busca un rincón tranquilo donde pueda jugar sola o simplemente observar a sus compañeros sin involucrarse directamente. Esta conducta es común en niños de su edad que están desarrollando sus habilidades sociales, pero en el caso de Itzel, parece ser más pronunciada.

A pesar de su timidez, Itzel tiene un lado cariñoso que aflora especialmente cuando se siente intimidada o asustada. En esos momentos, busca la cercanía de adultos o compañeros que le brinden protección y consuelo. Por ejemplo, durante una actividad nueva que involucraba música y movimiento, Itzel se sintió incómoda con los ruidos fuertes y las luces brillantes. En lugar de participar activamente, buscó a la docente y se aferró a su pierna hasta que se sintió más segura.

Este comportamiento refleja no solo su necesidad de afecto, sino también su habilidad para buscar apoyo cuando lo necesita. Es importante destacar que este tipo de búsqueda puede ser positivo; demuestra que tiene confianza en las figuras adultas presentes en su vida y que siente que puede contar con ellas durante momentos difíciles.

Scanned with CamScanner

Itzel muestra un respeto notable hacia la docente, lo cual es admirable para una niña tan pequeña. A menudo la observa atentamente mientras ella explica actividades o les da instrucciones a los demás niños.

La timidez y delicadeza de Itzel pueden presentar desafíos en cuanto a su desarrollo social. Si bien es natural que los niños pequeños tengan diferentes ritmos para socializar, sería beneficioso fomentar oportunidades para que Itzel interactúe gradualmente con sus compañeros en entornos seguros. Actividades estructuradas donde pueda participar sin sentirse presionada podrían ayudarla a ganar confianza

En conclusión, Itzel es una niña delicada y tímida que muestra un profundo cariño hacia aquellos que le brindan protección y apoyo emocional. Su respeto por la figura docente es notable y refleja un ambiente educativo saludable donde se siente segura para explorar sus emociones.

Para apoyar a Itzel en su desarrollo emocional y social, sería fundamental ofrecerle oportunidades adecuadas seguir con el apoyo en el proceso de control de esfinteres para adquiri mas seguridad y asi permita mas ficilidad para interactuar con sus pares mientras se respeta su ritmo personal. Fomentar un entorno inclusivo donde pueda sentirse cómoda expresándose será clave para ayudarla a superar su timidez.

Con el acompañamiento adecuado por parte de adultos comprensivos y una estructura flexible en las actividades del aula, Itzel podrá desarrollarse plenamente mientras continúa cultivando sus habilidades sociales y emocionales en este importante período de crecimiento.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Daniel Jerónimo Roa Morales. **NUIP:** 1016752769

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Daniel Jerónimo es un niño que se distingue por su carácter delicado y sensible. A lo largo de las observaciones realizadas en el aula, he notado que muestra un comportamiento respetuoso hacia sus compañeros y la docente. A veces tarda un poco para seguir instrucciones dadas, pero al final las realiza sin complicaciones ya que su actitud obediente son aspectos que destacan en su forma de interactuar con el entorno escolar.

Este pequeño tiene un carácter delicado y sensible; se puede ver que una de las características más notables de Jerónimo es su sensibilidad. Es un niño que parece percibir las emociones de los demás, lo que le permite ser empático y considerado. Por ejemplo, en varias ocasiones he observado cómo se preocupa por sus compañeros cuando están tristes o molestos. En una situación reciente, una compañera estaba llorando porque había perdido su juguete, y Jerónimo se acercó a ella, ofreciéndole palabras de aliento y tratando de consolarla. Este tipo de comportamiento no solo refleja su naturaleza amable, sino que también contribuye a crear un ambiente de apoyo emocional dentro del aula.

A pesar de su delicadeza, Jerónimo demuestra una gran fortaleza interior. Aunque a veces puede sentirse abrumado por situaciones sociales de sus compañeros, pero intenta adaptarse y participar activamente en las actividades propuestas. Su capacidad para manejar sus emociones, aunque con cierta fragilidad, es admirable y puede servir como ejemplo para sus compañeros en cómo abordar estas situaciones emocionales que lo pueden afectar.

Jerónimo muestra obediencia y respeto ya que siempre obedece las órdenes dadas por la docente dentro del aula, pero he notado que sigue las instrucciones con atención y curiosidad por saber que es, y tener clara la idea, Cuando se le asigna una tarea o actividad, duda un poco en comenzar ya que le gusta esperar que algún compañero empiece primero que él, como buscando un modelo a seguir. Su actitud de paciencia y calma solo facilita el desarrollo de las actividades en clase, y también ayuda a mantener un ambiente y productivo.

Scanned with CamScanner

Además, muestra un profundo respeto hacia la figura de la docente como autoridad en el aula. Casi nunca interrumpe ni desobedece las indicaciones dadas; al contrario, escucha atentamente y responde a las preguntas que se le hacen con claridad y respeto. En una ocasión durante una lección sobre normas básicas de higiene y cuidado personal, Jerónimo fue uno de los primeros en levantar la mano para aportar ideas constructivas, mostrando así su compromiso con el aprendizaje colectivo.

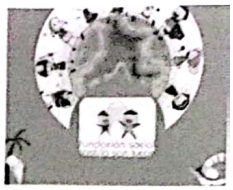
En conclusión, Jerónimo es un niño sensible y obediente que muestra un respeto notable hacia la autoridad docente y una gran empatía hacia sus compañeros, pero es fundamental seguir apoyando a Jerónimo en el desarrollo de su autoestima y control de esfínteres, para que pueda lograr una indecencia total de igual forma aprenda a expresar sus opiniones sin miedo al conflicto. Promover espacios donde pueda sentirse seguro para compartir sus pensamientos será clave para ayudarle a crecer emocionalmente mientras mantiene esas cualidades tan valiosas que lo caracterizan.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: MEGAN DAHIAN ARIZA ROJAS. **NUIP:** 1023989045

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Megan es una niña que se caracteriza por ser muy sensible y observadora. Aunque a veces puede mostrarse tímida, su curiosidad innata la impulsa a buscar respuestas y aclarar sus dudas. Megan respeta profundamente la figura de la docente, viéndola como una autoridad en quien confía y a quien acude cuando se encuentra con algo desconocido. Esta observación se centrará en su comportamiento, sus interacciones con los compañeros y su relación con la docente.

En el aula, Megan es una niña que prefiere observar antes de actuar. Se sienta en un rincón tranquilo, donde puede ver lo que sucede a su alrededor sin sentirse abrumada. Su timidez a veces le impide participar activamente en las actividades grupales, pero esto no significa que no esté atenta. Al contrario, muestra un interés genuino por lo que hacen sus compañeros y frecuentemente toma nota mental de cómo se desarrollan las dinámicas.

Cuando se le presenta una actividad nueva o un tema desconocido, Megan tiende a ser cautelosa. Sin embargo, su deseo de entender la lleva a hacer preguntas. Se siente más segura al hacerlo frente a la docente, a quien ve como una fuente de conocimiento y apoyo. Por ejemplo, en una actividad sobre animales, cuando los niños discutían sobre diferentes especies, Megan levantó la mano con timidez para preguntar sobre un animal que no conocía bien, mostrando su interés por aprender.

Las interacciones de Megan con sus compañeros son sutiles pero significativas. Aunque no siempre toma la iniciativa para jugar o hablar primero, cuando se une a un grupo lo hace con respeto y consideración. Su manera de relacionarse es suave; ella escucha atentamente antes de aportar su opinión o idea, lo que le permite integrarse sin forzar situaciones.

La relación de Megan con la docente es muy respetuosa; ella ve a la docente como una figura clave en su proceso de aprendizaje. Cuando tiene dudas o inquietudes, no duda en acercarse y formular preguntas. Este comportamiento denota su confianza en la docente como autoridad y guía. Por ejemplo, durante una clase sobre colores, Megan levantó la mano para preguntar por qué ciertos colores mezclados daban como

Scanned with CamScanner

Además, cuando otros niños interrumpen o desobedecen las normas del aula, Megan observa con atención pero rara vez interviene directamente. Sin embargo, si la docente se encuentra en medio de una situación complicada, Megan puede mirar hacia ella buscando apoyo o confirmación sobre cómo proceder. Esto demuestra no solo su respeto por la autoridad sino también su deseo de mantener un ambiente ordenado y positivo., Megan es una niña sensible y consejera que respeta profundamente la figura de la docente como autoridad.

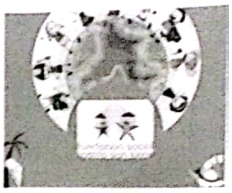
Aunque su timidez puede hacerla parecer reservada al principio, su curiosidad innata y deseo de aprender son palpables a través de sus preguntas y observaciones atentas. Sus interacciones con compañeros son respetuosas y consideradas, permitiéndole integrarse en el grupo sin forzar situaciones. La relación que mantiene con la docente es un reflejo claro de su confianza en ella como guía en su proceso educativo. En conjunto, estas características hacen que Megan sea un miembro valioso del aula, contribuyendo al ambiente positivo y colaborativo donde todos pueden aprender juntos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Hasbleidy Rojas.



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR. **NUIP:** 1023989293

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Eimmy es una niña que destaca en su entorno escolar por su delicadeza y su actitud proactiva. A lo largo de las semanas, he tenido la oportunidad de observar su comportamiento tanto en el aula como en el recreo, y me gustaría compartir mis impresiones sobre su personalidad, intereses y la relación que mantiene con sus compañeros y docentes.

En cada una de sus actividades escolares, Eimmy ha mostrado ser una niña curiosa e inquisitiva. Su interés por investigar es notable; siempre se le puede ver leyendo libros, haciendo preguntas sobre los temas que se abordan en clase y buscando información adicional. Este rasgo no solo refleja su deseo de aprender, sino también su capacidad para ir más allá de lo que se le enseña, lo cual es admirable en un niño de su edad.

Eimmy es también una niña delicada en su forma de ser. Su trato hacia los demás es respetuoso y amable; siempre busca ayudar a sus compañeros cuando tienen dificultades. Esta actitud ha hecho que sus compañeros la vean como un apoyo dentro del aula, lo que fortalece el ambiente colaborativo entre ellos

Eimmy tiene una posición destacada entre sus compañeros. Se le sigue apoyando en el proceso de control de esfinteres ya que esto afianza su deseo de salir adelante y ser una líder natural la lleva a asumir roles activos en proyectos grupales. A menudo se ofrece para organizar actividades o para guiar a sus compañeros en tareas específicas. Esta capacidad de liderazgo no solo la beneficia a ella, sino que también inspira a otros niños a esforzarse y trabajar juntos.

Sin embargo, es importante notar que Eimmy también sabe cuándo dar espacio a los demás. Aunque le gusta liderar, no impone sus ideas; más bien, fomenta un ambiente donde todos pueden expresar sus opiniones. Esta habilidad para equilibrar su deseo de liderar con el respeto hacia las ideas ajenas es un rasgo valioso que contribuirá a su crecimiento personal y social.

Scanned with CamScanner

Además, Eimmy respeta las normas del aula y sigue las indicaciones dadas por la docente sin cuestionarlas. Esta actitud no solo refleja su respeto hacia la autoridad, sino también un entendimiento claro de la importancia de mantener un ambiente ordenado y enfocado en el aprendizaje.

En resumen, Eimmy es una niña delicada y proactiva que destaca por su curiosidad e interés en aprender. Su capacidad para liderar y colaborar con sus compañeros, junto con el respeto que muestra hacia la figura docente, son características que la hacen sobresalir en el aula. Es evidente que Eimmy tiene un gran potencial para seguir creciendo tanto académica como socialmente. Su actitud positiva y su deseo de investigar son elementos que seguramente le abrirán muchas puertas en el futuro.

Además, cuando hay situaciones donde se requiere silencio o atención especial, Eimmy es una de los primeros en mostrar disposición para colaborar. Su capacidad para entender la importancia de seguir las reglas del aula refleja no solo un respeto hacia la autoridad docente sino también una comprensión del valor del trabajo en equipo dentro del grupo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre 1106897398

María Fernanda Meneses

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Diavianny Isabare Pedroza. **NUIP:** 10167452609

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Diavianny es una niña que destaca por su delicadeza y respeto hacia los demás. En el entorno escolar, he podido apreciar su manera de interactuar con sus compañeros y su actitud hacia la docente, a quien reconoce como una la figura de autoridad en el salón.

Una de las características más notables de Diavianny es su delicadeza. Esta cualidad se manifiesta en su forma de hablar y actuar, siempre mostrando consideración por los sentimientos de los demás. Cuando Diavianny se dirige a sus compañeros, utiliza un tono suave y amable, lo que provoca que los demás se sientan cómodos a su alrededor. En varias ocasiones, he observado cómo se esfuerza por evitar conflictos, mediando entre compañeros que pueden estar en desacuerdo.

Además, su respeto hacia los adultos es evidente. Diavianny siempre saluda a la docente al entrar al aula y la escucha con atención durante las explicaciones. Muestra interés en aprender y sigue las indicaciones sin dudarlo. Este comportamiento no solo refleja su respeto hacia la autoridad, sino también su deseo genuino de absorber el conocimiento que la docente comparte.

Diavianny disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales. Durante los juegos en las actividades, ella es una de las primeras en invitar a otros a unirse, asegurándose de que nadie se quede por fuera y pueda tener un grupo grande de amigos para jugar. Su habilidad para fomentar la inclusión es admirable; busca siempre formar equipos donde todos puedan participar y divertirse.

La relación de Diavianny con la docente es un aspecto fundamental de su comportamiento en el aula. Ella ve a la docente como una figura respetada y confiable. Durante las clases, Diavianny presta atención a cada instrucción dada y hace preguntas pertinentes cuando algo no le queda claro. Esta actitud refleja no solo su respeto por la autoridad del maestro, sino también su deseo de comprender plenamente lo que se está enseñando.

Scanned with CamScanner

En varias ocasiones, se puede ver cómo Diavianny busca la aprobación de la docente antes de compartir sus ideas con el resto del grupo. Este comportamiento indica que valora la opinión del maestro y desea alinearse con las expectativas académicas establecidas. Además, muestra gratitud cuando recibe elogios o retroalimentación positiva por parte de la docente, lo que refuerza aún más su motivación para aprender.

Para concluir Diavianny es una niña delicada y respetuosa que se destaca por su capacidad para interactuar positivamente con sus compañeros y por su actitud hacia la docente como autoridad. Su delicadeza le permite crear un ambiente armonioso dentro del aula, mientras que su deseo de compartir y colaborar fomenta relaciones saludables entre sus pares, su aptitud positiva en el proceso se apoya con el control de esfínteres no solo beneficia su propio aprendizaje, sino que también establece un ejemplo positivo para su independencia.

Con estas cualidades tan admirables, Diavianny tiene el potencial de convertirse en una líder natural entre sus compañeros y un modelo a seguir dentro del entorno escolar, pero sin duda alguna, estas características son fundamentales para su desarrollo personal y académico, permitiéndole construir relaciones sólidas y significativas tanto dentro como fuera del aula.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

claudia Nampia Pedro

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Juan Sebastián Rivera Toro. **NUIP:** 1028675662

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Sebastián es un niño cariñoso y lleno de energía, que se destaca por su capacidad de concentración cuando se encuentra en actividades que realmente le llaman la atención. En el entorno educativo, ha mostrado un notable avance en sus habilidades sociales con sus compañeros y docente como autoridad de respeto y atención.

Una de las características más notables de Sebastián es su habilidad para concentrarse. Durante las actividades que lo hacen sentir tranquilo y calmado en clase, especialmente aquellas que involucran elementos al tacto o manipulativos, Sebastián se sumerge completamente en su mundo por espacios cortos. Por ejemplo, cuando se le presenta una piscina de pelotas eso le genera satisfacción o una actividad musical, sin distraerse fácilmente. Esta capacidad le permite completar las tareas con éxito, y también refleja su interés por aprender.

En un reciente proyecto grupal sobre la naturaleza, Sebastián mostró gran entusiasmo al investigar sobre diferentes animales. En esta oportunidad observó con cuidado los dibujos lo cual benefició su aprendizaje personal, y también inspiró a sus compañeros a participar más activamente en la actividad.

Sebastián está en un proceso de aprendizaje importante: se le sigue apoyando en el proceso de control de esfínteres con el fin de alcanzar su autonomía en sus necesidades básicas. Al principio, este aspecto le resultaba un desafío; a menudo prefería jugar solo o mantener sus juguetes para sí mismo. Sin embargo, con el apoyo de la docente y las actividades diseñadas para fomentar la colaboración, ha comenzado a comprender la importancia del compartir.

Durante un juego en grupo, se observó cómo Sebastián ofreció uno de sus juguetes a un compañero que parecía estar triste. Este gesto no solo fue significativo para su amigo, sino que también demostró el crecimiento emocional de Sebastián. A lo largo del tiempo, ha estado practicando esta habilidad y cada vez es más receptivo a las interacciones grupales.

Scanned with CamScanner

Sebastián muestra un respeto por la figura de la docente como autoridad. Siempre escucha atentamente sus instrucciones y busca su aprobación antes de actuar.

Este comportamiento indica una relación de confianza con sus pares y en ocasiones, se le ha visto buscando a la docente para aclarar dudas o pedir ayuda cuando lo necesita.

En resumen, Sebastián es un niño cariñoso que ha demostrado Avances en su desarrollo emocional y social. Su capacidad para concentrarse en actividades significativas de acuerdo a sus intereses, junto con su proceso de aprendizaje sobre el compartir, y el respeto hacia a las personas con quienes se encuentra, son aspectos clave que contribuyen a su crecimiento integral. Con el apoyo continuo del entorno educativo, sus compañeros y su familia, seguramente seguirá avanzando en estas áreas y desarrollándose como una persona empática y responsable.

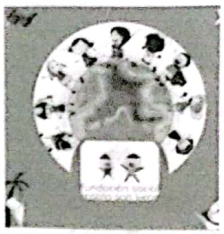
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Evelin Sharith Martinez Rincon **NUIP:** 1120392495

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Evelin es una niña que combina una ternura natural con una notable fuerza de carácter. Su personalidad observadora le permite captar detalles en su entorno y en las dinámicas sociales entre sus compañeros. En el aula, Evelin ve a la docente no solo como una figura de autoridad, sino como alguien cercano, casi familiar, a quien cuida y respeta profundamente.

En el Aula, Evelin se presenta como una niña activa y curiosa. A menudo, se ve, explorando diferentes áreas del salón con gran interés. Su capacidad para observar lo que sucede a su alrededor es impresionante; se da cuenta de los cambios en el ambiente y reacciona ante ellos de manera apropiada. Por ejemplo, si un compañero está teniendo dificultades con otro compañero, Evelin no duda en acercarse para ofrecer su ayuda y hacerle compañía.

A pesar de su ternura, Evelin muestra una firmeza sorprendente para su edad. No teme expresar sus opiniones y defender sus ideas durante las actividades grupales.

Evelin tiene un estilo de interacción que combina cuidado y firmeza por tal razón de sigue apoyando con el proceso de control de esfínteres con el fin de fortalecer más su personalidad ya que es una niña observadora y sabe elegir lo que prefiere relacionarse con aquellos que comparten intereses similares. Durante los juegos, ella asume a menudo un rol de liderazgo, guiando a sus compañeros en las actividades y asegurándose de que todos participen.

Un ejemplo claro fue durante una actividad de construcción de aves con papel de seda. Evelin tomó la iniciativa, explicando cómo podían trabajar juntos en la misma mesa dejando ver que esta combinación de ternura y fortaleza crea un ambiente inclusivo donde todos se sienten valorados.

La relación de Evelin con la docente es especial; ella ve a la docente como parte de su círculo familiar. Este vínculo se manifiesta en la forma en que busca su aprobación y orientación. Evelin se siente cómoda compartiendo sus pensamientos e inquietudes con la docente, lo que refleja un alto nivel de confianza. A menudo la verás sonriendo y acercándose a ella para mostrarle sus dibujos o pedirle consejos sobre actividades

Scanned with CamScanner

Evelin muestra un instinto protector hacia la docente. Si algún compañero interrumpe o actúa desconsideradamente, Evelin no duda en intervenir, recordando a sus amigos sobre el respeto y la importancia de cuidar el espacio compartido. Esta actitud refleja tanto su respeto por la autoridad como su deseo de mantener un ambiente armonioso en el aula.

En conclusión, Evelin es una niña tierna pero fuerte de carácter que observa atentamente su entorno y actúa con confianza y empatía. Su relación cercana con la docente demuestra cómo percibe a esta figura como parte de su familia, lo que le permite sentirse segura al expresar sus emociones e ideas. Sus interacciones tanto con compañeros como con adultos son un testimonio de su capacidad para combinar ternura y firmeza, creando un impacto positivo en el aula y fomentando un ambiente colaborativo donde todos pueden prosperar juntos.

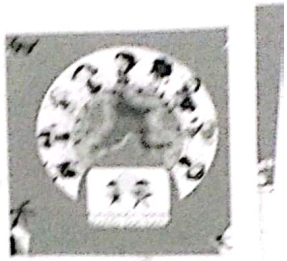
Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Eden A Martinez

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Luciana Isabel Olivares García. **NUIP:** 1023989156

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Luciana es una niña, que se caracteriza por su delicadeza y su naturaleza tranquila. Su comportamiento en el entorno educativo revela una personalidad que, aunque es callada, está llena de matices. A lo largo de las observaciones realizadas, se ha notado su capacidad de concentración, su disposición para compartir con sus compañeros y su respeto hacia la figura de la docente como autoridad.

Una de las cualidades más destacadas de Luciana es su habilidad para concentrarse en actividades específicas. Cuando se le presentan tareas que le interesan, como juegos de construcción o actividades artísticas, se sumerge completamente en ellas. Por ejemplo, durante una sesión de pintar, Luciana eligió colores con cuidado y se dedicó a crear una obra que reflejaba su imaginación. Se mantuvo enfocada durante un tiempo considerable, mostrando interés por los detalles y disfrutando del proceso creativo.

Esta capacidad de concentración también se observa en juegos más estructurados. Durante una actividad de rasgado, Luciana pudo obtener largas tiras de papel de seda sin distracciones. Su atención a la tarea le permite explorar y experimentar con los materiales a su alrededor, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo.

A pesar de su naturaleza callada, Luciana ha demostrado ser capaz de compartir con sus compañeros. Durante el tiempo de juego libre, se le ha visto ofreciendo juguetes a otros niños y participando en juegos grupales sin problemas. Un ejemplo notable fue cuando un compañero se sintió triste y empezó a llorar; Luciana se acercó y le ofreció ayuda, mostrando empatía y disposición para ofrecer compañía a su amiga.

Esta actitud hacia el compartir no solo mejora sus habilidades sociales, sino que también fomenta un ambiente armónico entre sus pares. Su comportamiento indica que está aprendiendo la importancia de la colaboración y el juego compartido, lo cual es

Scanned with CamScanner

Luciana muestra respeto hacia la figura de la docente como autoridad en el aula. Ella escucha atentamente las instrucciones dadas por la maestra y responde a sus indicaciones con prontitud. Cuando la docente llama a los niños a reunirse o les pide que realicen alguna actividad, Luciana se une sin dudarlo.

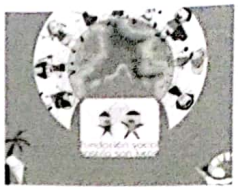
Para finalizar, Luciana es una niña delicada y callada que demuestra habilidades notables para concentrarse en actividades significativas y compartir con sus compañeros. Su respeto hacia la autoridad docente refuerza su capacidad para integrarse adecuadamente en el entorno educativo. Con el apoyo continuo de sus educadores familia y compañeros en cada uno de sus aspectos como el apoyo en el proceso de control de esfínteres, Luciana seguramente continuará desarrollándose emocionalmente y socialmente, convirtiéndose en una niña empática y solidaria. Su crecimiento es un testimonio del impacto positivo que puede tener un entorno educativo enriquecedor en el desarrollo integral de los niños pequeños.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: ANGEL MATIAS CAMELO MORENO **NUIP:** 1016753327

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Mathias es un niño que se caracteriza por su timidez y delicadeza. A lo largo de las observaciones en el aula, he notado que, a pesar de su naturaleza reservada, muestra un deseo genuino de interactuar y compartir con sus compañeros. Su comportamiento protector y su respeto hacia la docente como figura de autoridad son aspectos que resaltan en su personalidad.

La timidez de Mathías es evidente en varias situaciones del aula. A menudo, prefiere observar antes de participar activamente en las actividades grupales. Por ejemplo, durante una actividad en la que se pedía a los niños que compartieran sus ideas sobre un tema de las aves y s,us diferentes especies, Mathías se mostró reacio a levantar la mano al inicio. Sin embargo, al ver que algunos de sus compañeros comenzaban a hablar, poco a poco se fue animando y finalmente compartió una idea valiosa sobre el tema.

Esta delicadeza también se manifiesta en su forma de comunicarse con los demás. Mathias utiliza un tono suave y amable al hablar, lo que refleja su naturaleza considerada. Aunque no siempre es el primero en hablar, cuando lo hace, sus palabras son bien pensadas y muestran una profunda reflexión sobre lo que está siendo discutido. Esto no solo resalta su sensibilidad, sino que también aporta un enfoque meditativo a las conversaciones del aula.

Uno de los rasgos más admirables de Mathías es su instinto protector hacia sus compañeros. En varias ocasiones he observado cómo se preocupa por el bienestar emocional de los demás. Por ejemplo, cuando un compañero se sentía mal por no ser elegido para un juego, Mathías fue rápidamente a consolarlo y le ofreció jugar juntos en otra actividad. Este tipo de acciones demuestra su capacidad para empatizar con los sentimientos ajenos y actuar en consecuencia.

Mathías también muestra un comportamiento protector durante las actividades grupales. Se asegura de que todos estén incluidos y nadie quede al margen, especialmente aquellos que son más tímidos o inseguros. Su actitud de inclusión es fundamental para crear un ambiente donde todos los niños puedan sentirse valorados y aceptados.

Scanned with CamScanner

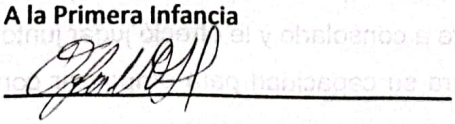
Matías muestra un profundo respeto por la autoridad de la docente. Siempre escucha atentamente cuando ella habla y sigue sus instrucciones con diligencia. En situaciones donde se requiere silencio o atención, Matías es uno de los primeros en hacer caso a las indicaciones dadas. Este respeto no solo contribuye al orden del aula, sino que también establece un ejemplo positivo para sus compañeros.

La docente ha mencionado en varias ocasiones que aprecia la actitud respetuosa de Matías, lo cual parece motivarlo aún más a comportarse adecuadamente en clase. Este vínculo positivo entre él y la docente fortalece el ambiente educativo y fomenta una relación basada en la confianza mutua.

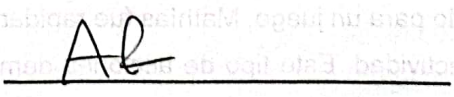
Mathías tiene una habilidad especial para hacer sentir cómodos a los demás cuando están nerviosos o inseguros. Su capacidad para acercarse a otros niños que puedan estar pasando por momentos difíciles es notable; sabe cuándo ofrecer apoyo o simplemente escuchar, se le continua apoyando en el proceso de control de esfinteres ya que esto le refuerza las relaciones entre él y sus compañeros, y también contribuye a crear un clima positivo dentro del aula.

En resumen, Mathías representa una influencia positiva dentro del aula por su capacidad para cuidar de los demás y por ser un modelo a seguir en cuanto al respeto hacia la autoridad y la amistad sincera entre compañeros es una niña que destaca en su entorno escolar por su delicadeza y su actitud proactiva. A lo largo de las semanas, he tenido la oportunidad de observar su comportamiento tanto en el aula como en el recreo, y me gustaría compartir mis impresiones sobre su personalidad, intereses y la relación que mantiene con sus compañeros y docentes.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia



Responsable del servicio



Firma del padre/madre



Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Luciana Rojas Torres. **NUIP:** 1072498289

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Luciana es una niña que se destaca por su delicadeza y su temperamento tranquilo. A lo largo de las observaciones realizadas en el aula, se ha podido notar su capacidad de concentración, su habilidad para compartir con sus compañeros y su respeto hacia la docente como figura de autoridad. Estos aspectos son fundamentales en su desarrollo social y emocional, y reflejan una personalidad que, aunque reservada, está en constante crecimiento.

Luciana muestra una notable capacidad para concentrarse en diversas actividades. Durante la hora de juego libre, se le observa eligiendo cuidadosamente los materiales con los que desea trabajar. Por ejemplo, cuando se le presentó una mesa crayones y hojas en blanco, Luciana se acercó con curiosidad y comenzó a seleccionar los colores que más le llamaban la atención. Su enfoque en la actividad fue evidente; no se distrajo con el ruido del aula ni con las interacciones de otros niños.

En esta actividad, Luciana demostró no solo concentración, sino también perseverancia. A pesar de que algunos niños la incomodaban, ella no se frustró. En cambio, tomaba un momento para observar cómo podía mejorar su forma de pintar y trazar líneas, antes de volver a intentarlo. Este comportamiento refleja su capacidad para aprender mediante la experimentación y su disposición a enfrentar desafíos.

A pesar de ser una niña muy callada, Luciana tiene un enfoque positivo hacia la interacción social. Se ha observado que comparte juguetes y materiales con sus compañeros sin dudarlo. Un momento destacado fue durante un juego en grupo donde varios niños estaban construyendo un castillo con bloques. Luciana no solo ofreció algunos de sus propios bloques, sino que también ayudó a organizar las piezas para que todos pudieran participar.

Scanned with CamScanner

Este acto de compartir es significativo en su desarrollo social; demuestra que comprende la importancia del trabajo en equipo y la colaboración. Además, su disposición para ayudar a otros niños crea un ambiente inclusivo y amigable en el aula. A menudo, se le ve sonriendo mientras juega con sus compañeros, lo que indica que disfruta de estas interacciones.

El respeto que Luciana muestra hacia la docente es otro aspecto importante de su comportamiento en el aula. Cuando la maestra habla o da instrucciones, Luciana escucha atentamente y sigue las indicaciones sin resistencia. Por ejemplo, durante una actividad grupal donde la docente pidió a los niños que se sentaran en círculo para contar un cuento, Luciana obedeció rápidamente y ocupó su lugar sin necesidad de ser llamada varias veces.

En conclusión, Luciana es una niña delicada y callada que exhibe habilidades valiosas para concentrarse en actividades significativas y compartir con sus compañeros. Su respeto hacia la figura docente como autoridad resalta su disposición para aprender en un ambiente estructurado. Estos rasgos son indicativos de un desarrollo emocional y social saludable a esta edad temprana. Con el apoyo continuo del entorno educativo, Luciana seguramente seguirá creciendo y desarrollándose como una niña empática y colaborativa. Su progreso hasta ahora es un testimonio del impacto positivo que puede tener la educación temprana en el desarrollo integral de los niños pequeños.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 AGOSTO 2024

NOMBRE: Nahomy Antonella Cardona Bustos. **NUIP:** 1016752702

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos dos

Antonella es una niña que se destaca por su naturaleza delicada y sensible. En el aula, su comportamiento refleja una profunda empatía hacia sus compañeros y un respeto notable por la figura de la docente como autoridad.

Antonella generalmente se muestra tranquila y atenta durante las actividades grupales. Su capacidad para escuchar y observar es notable; a menudo sigue con interés las instrucciones de la docente y participa activamente cuando se le llama a hacerlo. Cuando la docente explica una actividad, Antonella mantiene contacto visual, lo que indica su atención y respeto hacia la autoridad del adulto.

En momentos de juego libre, Antonella se acerca a sus compañeros con una actitud amable y protectora. Si ve que un niño está triste o tiene dificultades para jugar, ella se ofrece a ayudarlo, mostrando su lado sensible y solidario. Por ejemplo, en una ocasión, observé cómo se acercó a un compañero que había caído y lo animó a levantarse, ofreciéndole su mano. Este comportamiento no solo refleja su naturaleza compasiva, sino también su capacidad para ser un pilar de apoyo entre sus pares.

Antonella tiende a formar vínculos cercanos con algunos compañeros. Prefiere jugar en grupos pequeños donde puede interactuar de manera más personal. Su estilo de juego es cooperativo; le gusta compartir juguetes y asegurarse de que todos estén incluidos en las actividades. Si algún niño se siente excluido, ella actúa rápidamente para invitarlo a unirse al grupo.

Es interesante notar que Antonella tiene una manera especial de comunicarse con los demás: utiliza un tono suave y palabras amables. Esto le permite establecer relaciones positivas con sus compañeros, quienes parecen sentirse cómodos a su alrededor. Su disposición para escuchar y ofrecer consuelo crea un ambiente acogedor en el aula.

Antonella muestra un profundo respeto por la figura de la docente. La observa atentamente durante las actividades y responde positivamente a las instrucciones dadas. Es evidente que ella considera a la docente como una figura de autoridad digna de confianza. En varias ocasiones, he notado cómo busca su aprobación antes de

Scanned with CamScanner

Cuando la docente corrige o guía a Antonella, ella acepta las indicaciones sin protestar; por el contrario, parece entender que estas intervenciones son parte del proceso de aprendizaje. Esta actitud refleja no solo su respeto hacia la autoridad educativa, sino también su deseo de mejorar y aprender.

En resumen, Antonella es una niña delicada y sensible que destaca por su capacidad para cuidar y proteger a sus compañeros. Su respeto por la figura docente como autoridad crea un ambiente positivo en el aula donde todos pueden aprender juntos. Sus interacciones reflejan empatía y cooperación, lo que contribuye a un clima escolar armonioso. Continuar apoyando cada una de sus cualidades como por ejemplo el control de esfínteres ya que es fundamental para su desarrollo emocional y social en los próximos años

.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner